

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



W polskiej szkole

Fundacja Wspierania Kultury
i Języka Polskiego im. M. Reja

Urszula Majcher-Legawiec

Dla kogo polska szkoła...

- ▶ dla uczniów z doświadczeniem migracji i polskich przyjmujących
- ▶ dla nieprzygotowanych do pracy w wielokulturowym i wielojęzycznym środowisku edukacyjnym nauczycieli
- ▶ dla uczniów migrujących , którzy nie mają podręczników i ich nauczycieli
- ▶ dla całej społeczności szkolnej



2017



Fundacja im. Mikołaja Reja

INFORMACJE ▾

PROJEKTY ▾

KONFERENCJE I SZKOLENIA ▾

AKTUALNOŚCI

KONTAKT

W polskiej szkole

„W polskiej szkole”. Wspieranie uczniów cudzoziemskich oraz szkół prowadzących oddziały przygotowawcze (materiały i szkolenia) w ramach zadania konkursowego „Wspieranie inicjatyw edukacyjnych w szkolnym środowisku wielokulturowym”. Konkurs nr DE.WZP.263.1.3.2017. Projekt współfinansowany przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach umowy nr MEN/2017/DSWM/1296.

O projekcie

Celem naszego projektu jest przygotowanie nauczycieli, pedagogów i kadry zarządzającej do pracy z uczniami z doświadczeniem migracyjnym oraz przygotowanie materiałów komplementarnych do obowiązujących w szkole podręczników, wspomagających nauczycieli w pracy z uczniami w oddziałach przygotowawczych w pierwszym etapie edukacyjnym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka edukacji szkolnej oraz przeszkolenie w tym zakresie nauczycieli/wychowawców, pedagogów/psychologów i kadry zarządzającej szkołami przyjmującymi cudzoziemców.

Otwórz materiały:

- Przewodnik dla nauczyciela
- Klasa pierwsza
- Klasa druga
- Klasa trzecia

2017

MINISTERSTWO
EDUKACJI
NARODOWEJ



JES-PL®

Małgorzata Pamuła-Behrens, Marta Szymańska

W polskiej szkole

**Materiały do pracy z uczniami
z doświadczeniem migracji**

PRZEWODNIK

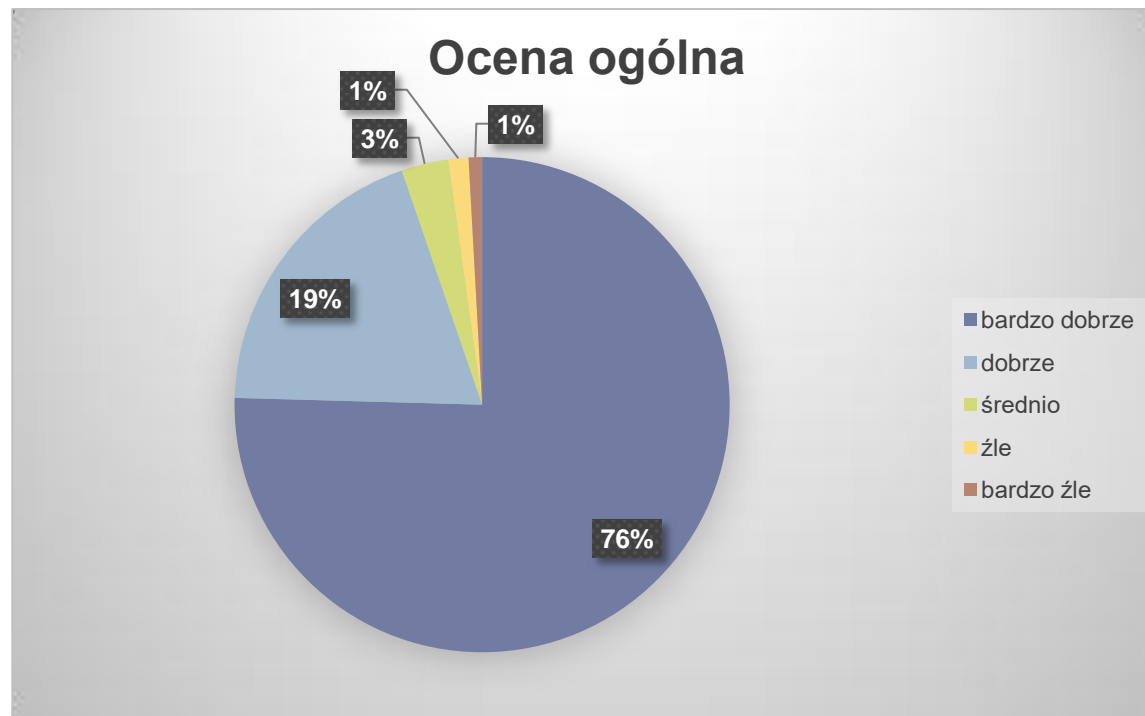


2017



2017

- ▶ szkolenia i warsztaty – 217 osób
- ▶ konferencja – 101 osób



2018

JES-PL[®]

**Małgorzata Pamuła-Behrens
Marta Szymańska**

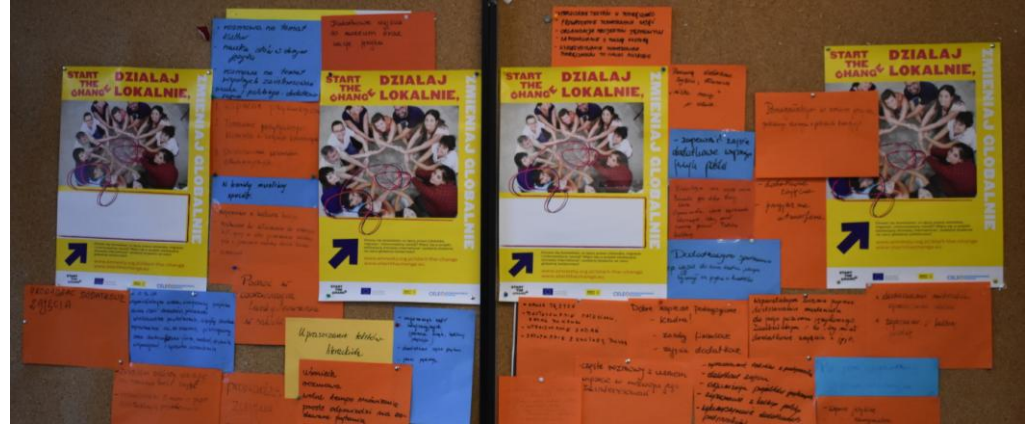
**Metodyka nauczania języka edukacji szkolnej
uczniów z doświadczeniem migracji**

Metoda JES-PL - MATEMATYKA

2018

| SZKOLENIA I WARSZTATY ZREALIZOWANE POZA KONFERENCJAMI | | | |
|--|---|------------|-------------|
| data | prowadzący | uczestnicy | godziny 45' |
| 21,22,30 września | Urszula Legawiec, Mariusz Czech | 10 | 20 |
| 28 września 2018 | Urszula Legawiec | 18 | 4 |
| 3 października 2018 | Przemysław Dziewitek | 15 | 3 |
| 6 października 2018 | Marta Szymańska | 36 | 6 |
| 6 października 2018 | Małgorzata Pamuła-Behrens | 37 | 6 |
| 10 października 2018 | Przemysław Dziewitek | 18 | 3 |
| 17 października 2018 | Przemysław Dziewitek | 13 | 3 |
| 24 października 2018 | Przemysław Dziewitek | 16 | 3 |
| 25 października 2018 | Urszula Legawiec, Mariusz Czech | 31 | 4 |
| 9 listopada | Urszula Legawiec | 41 | 4 |
| 10 listopada | Przemysław Dziewitek | 24 | 6 |
| 13 listopada | Marta Szymańska | 31 | 3 |
| 14 listopada | Przemysław Gębal | 18 | 3 |
| 18 listopada | Urszula Legawiec | 25 | 4 |
| RAZEM: | | 333 | 72 |
| KONFERENCJE | | | |
| 16 października 2018 | Uczeń z doświadczeniem migracji w europejskich systemach oświaty (konferencja międzynarodowa) | 108 | 6 |
| 14 grudnia 2018 | W polskiej szkole wielokulturowej - wsparcie kompetencji kadry pedagogicznej (seminarium naukowe i warsztaty dla nauczycieli) | 99 | 16 |
| RAZEM: | | 207 | 22 |

2018



2019

- ▶ ramowy program nauczania jpjo/2 dla poziomów A1-B2
- ▶ program nauczania jpjo/2 dla oddziałów przygotowawczych (OP)
- ▶ 15 scenariuszy lekcji przedmiotowych i jpjo/2 w OP



2019

- ▶ Kraków, Warszawa, Gdańsk, Poznań
- ▶ 144 nauczycieli, 48 godzin konsultacji i warsztatów
- ▶ konferencja 9 grudnia 2019



JESTEM/CZUJĘ SIĘ DOBRZE PRZYGETOWANY/-A DO PRACY W WIELOKULTUROWYM ŚRODOWISKU EDUKACYJNYM

| TAK | RACZEJ TAK | TRUDNO POWIEDZIE | RACZEJ NIE | NIE |
|-----|------------|------------------|------------|-----|
| | ••••• | ••••• | | |

POLSKI SYSTEM EDUKACJI JEST DOBRZE PRZYGETOWANY DO EDUKACJI WCNIÓN Z DOŚWIADCZENIEM MIGRACJI

| TAK | R. TAK | TRUDNO POWIEDZIE | R. NIE | NIE |
|-----|--------|------------------|--------|-------|
| | | | | ••••• |

2019

Ocena ogólna

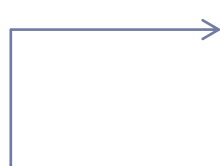


2017-2019

- ▶ materiały dla klas I-III (900 stron)
 - ▶ podręcznik metodyczny dla nauczycieli (metoda JES PL)
 - ▶ materiały do nauczania matematyki w klasach IV-VIII
 - ▶ podręcznik metodyczny dla nauczycieli (metoda JES PL - matematyka)
 - ▶ ramowy program nauczania jpjo/2 dla poziomów A1-B2
 - ▶ program nauczania jpjo/2 dla oddziałów przygotowawczych (OP)
 - ▶ 15 scenariuszy lekcji przedmiotowych i jpjo/2 w OP
 - ▶ 694 osoby na warsztatach, 308+ na konferencjach
 - ▶ 144 osoby na konsultacjach programu jpjo/2
 - ▶ współpraca z Urzędem Miasta Krakowa, środowiskiem akademickim i organizacjami pozarządowymi
 - ▶ koncepcja Akademii Kompetencji Międzykulturowych
-



**ZRÓŻNICOWANE
KULTUROWO
ŚRODOWISKO
EDUKACYJNE**



WIELOKULTUROWE

wielowymiarowy **fakt** społeczny; różne kultury i grupy narodowe, etniczne, religijne itp., żyją na tym samym terytorium, co nie musi jednak oznaczać, że wchodzi z sobą w relacje; społeczeństwo jest zbiorem odrębnych grup, stosunki społeczne ujmowane są przez pryzmat grup i ich statusów



MIĘDZYKULTUROWE

różne kultury i grupy narodowe, etniczne, religijne itp., żyją na tym samym terytorium i wchodzi z sobą w otwarte, regularne i trwałe **interakcje**, tworzą **relacje**, którym towarzyszy wzajemne poszanowanie, zrozumienie poszczególnych stylów życia, uznawanych wartości i norm, ponad różnicami i bez ich eliminacji



od
percepcji
wielokulturowości



do
relacji
międzykulturowych



EDUKACJA W WARUNKACH ZRÓŻNICOWANIA KULTUROWEGO

MAKRO

polityka migracyjna Polski
systemowe programy wsparcia integracji i adaptacji
nowy model edukacji, reforma edukacji

egzamininy zewnętrzne
dostosowania („dostosowania”)
podręczniki i materiały dydaktyczne
programy nauczania

MEZO

glokalna wizja i misja edukacji
nowy model wspomagania pracy szkół i nauczycieli
miejskie programy integracji i wsparcia w adaptacji
międzysektorowość (biznes, akademicy, samorząd, NGO)
zadania publiczne i znaczenie NGO'sów

MIKRO

nauczyciele (kompetencje, wsparcie, status zawodu)
uczniowie przyjmujący i migrujący
rodziny (migrujące i środowisko przyjmujące)
asystenci kulturowi, mediatorzy międzykulturowi
język, JPJO/2 i JES

profesjonalizacja
zmiana mentalna
dobrostan, poczucie bezpieczeństwa i sukcesu
współodpowiedzialność, współpraca, komplementarność

W polskiej szkole wielokulturowej...

<http://fundacjareja.eu/>

<https://www.facebook.com/fundacjarejaeu/>

